



Internetprotocol Basisschool OBS Darwin,

Datum: 1-1-14

Internet op school

De kinderen van onze school kunnen gebruik maken van internet. Wij kiezen ervoor de leerlingen van alle klassen die mogelijkheid te bieden.

De leerlingen vragen toestemming aan de leerkracht voor het gebruik van het internet, tenzij het op de taakkaart staat, dan is er al toestemming voor gegeven. Daarnaast leren zij in hun groep mediawijs te worden om zo hun vaardigheden en verantwoordelijkheden op het internet te leren.

Het gebruik van Internet

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs: om informatie te zoeken, contacten te leggen met leerlingen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen. De software die in ontwikkeling is verwijst meer en meer naar internetsites voor aanvullend, actueel en alternatief materiaal. Internetactiviteiten worden hiermee steeds meer onderdeel van methodes en het ontwikkelingsgericht onderwijs. In de toekomst is het mogelijk dat kinderen software van de methode via internet benaderen, daarmee ontstaat er wellicht ook de mogelijkheid dat kinderen vanuit thuis kunnen werken met programma's van school.

Internetafspraken met leerlingen

- Op het internet gebruik ik alleen mijn voornaam. Andere persoonlijke gegevens zoals foto's, achternaam, geboortedatum, adres en telefoonnummer houd ik voor mijzelf. Het adres en telefoonnummer van de school geef ik alleen door na toestemming van de leerkracht.
- Ik maak via internet geen afspraken met onbekenden.
- Ik gebruik bij zoekmachines nooit zoekwoorden die te maken hebben met seks, discriminatie, geweld of grof taalgebruik. Mocht ik op de site deze termen tegenkomen waarschuw ik de leerkracht.
- Ik werk zo veel mogelijk met gerichte zoekopdrachten en ik voorkom en beperk daarmee vrijblijvend surfgedrag.
- Als ik op internet vervelende informatie tegenkom, waarschuw ik direct de leerkracht.
- Printen doe ik alleen met toestemming van de leerkracht. De leerkracht haalt de documenten op bij de printer.
- Ik gebruik alleen sociale media, chatboxen, een mobiele telefoon en een mailaccount na toestemming van de leerkracht in de groep. Deze worden in principe alleen gebruikt tijdens projecten waarbij bovenstaande media een educatieve waarde hebben.
- De leerkracht bepaalt in hoeverre en op welk moment het spelen van (educatieve) spelletjes op het Internet toegestaan is.

Als er afspraken bewust niet nagekomen worden, onderneemt de groepsleerkracht actie:

- De eerste keer wordt de leerling aangesproken op zijn of haar gedrag

- De tweede keer is er contact met de ouders. De leerkracht informeert de ouders en vraagt de ouders om het gedrag rondom niet nakomen van afspraken met hun kind te bespreken.
- De derde keer leidt tot uitsluiting van het gebruik van de computers voor een nader te bepalen tijd. Afhankelijk van de aard en de ernst, kan de leerkracht na overleg met de directie besluiten hiervan af te wijken. De ouders worden altijd ingelicht.
- Te allen tijde wordt de gedragscode meegenomen in de beoordeling van het incident.

Gedragsafspraken met leerkrachten:

- Internet wordt gebruikt voor educatieve doeleinden.
- Sites die wij kinderen laten gebruiken, worden eerst door de leerkracht bekeken.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd, waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- Kinderen werken alleen of samen achter de computer. Er is altijd een leerkracht en /of een stagiaire die toezicht houdt op de kinderen en wat zij op de computer doen.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen hierover open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
- Informatie die terug te voeren is op leerlingen mag niet op internet terecht komen.
- Namen in combinatie met foto's van kinderen worden niet door leerlingen op het net gepubliceerd. In voorkomende gevallen alleen met toestemming van de ouders. Ook voor het publiceren van individuele foto's wordt eerst toestemming gevraagd.
- Leerkrachten zijn alert op eventuele ongewenste gedragingen van leerlingen op Internet.
- Leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeld gedrag en welke invloed dit gedrag heeft op de kinderen.

Filtering:

Om de volgende redenen zien wij af van filtering:

- Filtering is nooit 100% waterdicht. Dit houdt in dat er iets gepretendeerd wordt naar ouders en leerlingen toe dat we niet kunnen waarmaken.
- Door filtering worden vaak ook veilige/ normale/ goed bruikbare Internetpagina's geblokkeerd.
- Filtering is kostbaar.

Wat doen we wel:

- In klassengesprekken wordt leerlingen verteld (voor zover ze dat niet al weten) wat de mogelijkheden zijn van Internet. Extra aandacht wordt besteed aan de gevaren.
- De leerkrachten besteden aandacht aan mediawijsheid. Hiermee leren zij leerlingen op een verantwoorde wijze zoeken, informatie beoordelen en op een juiste manier gebruiken. Daarnaast leren zij kinderen wat de mogelijkheden zijn van het internet, maar ook de gevolgen van het plaatsen van informatie op internet.
- Leerlingen worden bewust gemaakt van, en aangesproken op, hun eigen verantwoordelijkheid. Ze worden op de hoogte gebracht en aangesproken op de waarden en normen die gelden binnen de groep en de school.
- Als leerlingen tijdens het surfen/ zoeken per ongeluk op een verkeerde site terecht komen en zich daardoor niet prettig voelen kunnen ze te allen tijde terecht bij de leerkracht.
- De leerlingen weten welke consequenties volgen bij het niet opvolgen van regels en bewust misbruik.
- Kinderen, leerkrachten en ouders dienen verkeerd gebruik van internet te melden bij het managementteam en / of ICT-coördinator.

Website & Sociale media

Algemeen

Met onze website willen we informatie verstrekken over onze school aan iedereen die daarnaar op internet op zoek is.

Deze informatie bestaat uit beschrijving van de identiteit van de school, vertaald in een visie. De wijze van omgang met en zienswijze op kinderen, de beschrijving van leergebieden en lesstof, de activiteiten die de school ontplooit, enz.

We richten ons hierbij zowel op degenen die de school al bezoeken, als op hen wiens belangstelling voor onze school hierdoor gewekt zou kunnen worden. Op onze website is tevens recente informatie te vinden over actuele gebeurtenissen in en rond de school.

Sociale media

De school maakt gebruik van sociale media om zijn activiteiten te laten zien aan een ieder die op internet op zoek is naar onze school.

Het gaat hierbij om groepsactiviteiten, schoolactiviteiten in korte berichtjes met een foto erbij. De sociale media geeft ouders ook de mogelijkheid om de school te volgen en mee te praten over de activiteiten van de school.

Op dit moment heeft de school een actief Facebook- en een Twitteraccount.

Privacy

Op onze website en in de sociale media worden o.a. foto's geplaatst. De ouders worden in de gelegenheid gesteld tegen publicatie van werk, gemaakt door hun kinderen, en/of foto's met daarop hun kinderen, bezwaar te maken (o.a. via de schoolgids zal worden gemeld hoe hiertegen bezwaar kan worden gemaakt.) De webmaster – leerkracht die de taak heeft - verzamelt de namen van deze ouders en plaatst ze op een lijst. Deze lijst wordt telkens geraadpleegd als er foto's geplaatst worden. Deze foto's worden dan niet gepubliceerd. Ouders kunnen hun bezwaar ook weer herroepen. Bij de publicatie worden geen achternamen vermeld. Bij publicatie van informatie zal (strikt) persoonlijke informatie worden weggelaten. Bij vermelding van persoonlijke gegevens van hen die bij de school zijn betrokken, zal nooit meer worden gepubliceerd dan vrij verkrijgbare informatie. Bij publicatie van informatie, waar een betrokkene bezwaar tegen maakt, zal de webmaster deze informatie op verzoek verwijderen.

Het internetprotocol van basisschool OBS Darwin zal elk jaar herzien worden en daar waar nodig worden aangepast.